


HÉTFŐ 04.20.	KEDD 04.21.	SZERDA 04.22.	CSÜTÖRTÖK 04.23.	PÉNTEK 04.24.
<p><u>Olvasás</u> <u>Szövegértés</u> <u>felmérés</u> A szőlősgazda és a rigó</p>	<p><u>Matek</u> <u>Szorzás, osztás nagyobb számokkal</u> Füzetbe dolgozz! Példa: $96:8=80:8+16:8=10+2=12$ 91:7= 92:4= 84:3= 65:5= 88:8= Példa: $128:4=120:4+8:4=30+2=32$ 192:6= 132:4 175:5= 660:6= 320:5=</p>	<p><u>Olvasás</u> A mai és a következő pár órán Szabó Magda meseregényének részleteivel ismerkedünk meg. A <u>mellékelt bemutató (PPT)</u> segítségével ismerkedj meg Szabó Magda életével. <u>Az álmatlan tündérkirlynő</u> című mese olvasása, részenkénti feldolgozása: kérdésekre a válasz aláhúzása a szövegben Ok. 141-142</p>	<p><u>Olvasás</u> Szabó Magda: A csodafügefajta című mese feldolgozása: kérdésekre a megfelelő válasz aláhúzása a szövegben <u>Házi feladat</u> Repülős 76/3. - Rajzkészítés</p>	<p><u>Matek</u> <u>Röpdolgozat</u></p>
<p><u>Matek</u> <u>Osztás nagyobb számokkal</u> Vékony matek 68/60.</p>		<p><u>Olvasás</u> <u>Az álmatlan tündérkirlynő</u> hangsúlyos olvasása https://learningapps.org/6680171 https://learningapps.org/6680217 Repülős 75/2.-rajzkészítés <u>Házi feladat</u> Biciklis 116/1.,2. (szómagyarázat, igaz-hamis)</p>	<p><u>Nyelvtan</u> Az előző órán egy új szófajjal ismerkedtünk meg. Melyikkel? a) Másold le az igéket a füzetbe. Játssz el a cselekvést. A szüleid, testvéred találják ki, melyik szót mutogattad el! (ül, nevet, ír, guggol, simogat, hallgatózik, jelentkezik)</p>	

			<p>Mit fejeznek ki ezek a szavak? Hogyan kérdeztek rá?</p> <p>b) Az ige nem csak cselekvést fejezhet ki, hanem történést is. Most ti mondjatok történést jelentő szavakat!Írd le a füzetbe!</p> <p>Mi történhet a növényel?</p> <p>Mi történhet a hóval?</p> <p>Mi történhet veled?</p> <p>Tk. 59/5. 59/6. a) 60/7. a)</p> <p><u>Szabály:</u> A történet kifejező szavak is igék (pl. elszárad, illatozik, elolvad, kinyílik)</p> <p><u>Házi feladat:</u> Mf. 63/4. a), b) 63/5.</p>	
		<p><u>Maték Gyakorlás</u> Füzetbe dolgozz! 4*12= 15*6= 13*5=</p>		<p><u>Nyelvtan</u> Az elmúlt órákon megismerkedtünk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cselekvést kifejező igéekkel

		<p>64*6= 8*83=</p> <p>Példa: 15*30=10*30+5*30=300+150=450 12*40= 16*60= 35*20= 30*23=</p> <p>91:7= 45:3= 85:5= 78:6= 520:4=</p>		<p>(sétál, ül, fut)</p> <ul style="list-style-type: none"> történést kifejező igékkel (elhervad, esedik, eltörik) <p>A mai órán megismerkedünk</p> <ul style="list-style-type: none"> létezést kifejező igékkel (van, volt, nincs, lesz) <p>Tk. 60/9 Szabály: A létezést kifejező szavak is igék. (pl. van, volt, nincs, lesz) Mf. 64/7. a) és b) Húzd alá a létezést kifejező igéket a mondókákban Mf. 65/8. – pótdold a létezést kifejező igéket</p>
	<p><u>Környezet</u> <u>Csodálatos madárvilág</u> Tk 68-69. oldal Mf. 57. oldal VÁZLAT mellékelve, lemásolni a füzetbe és megtanulni.</p>			<p><u>Fogalmazás</u> A egy fogalmazást három részre tagolhatunk. Az elmúlt órákon</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=r4A6dw5MTzQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=f_srYuR9ttM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zco9X-cf-gl</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=I69EfF5sfoQ</p> <p><u>Ellenőrizd tudásod!!!!</u></p> <p>https://learningapps.org/index.php?s=feh%C3%A9r+g%C3%B3lya</p> <p>https://learningapps.org/7097335</p> <p>https://learningapps.org/4880738</p> <p>https://learningapps.org/6823898</p> <p>https://learningapps.org/11320605</p> <p>https://learningapps.org/4863513</p> <p><u>Jutalom mese, mert ügyesen dolgoztál!</u></p> <p>https://videa.hu/videok/film-animacio/golyak-storks-golyak.-.-storks.-1QsS6pHd9V3HaKmi</p>			<p>megismerkedtünk a bevezetéssel, a tárgyalással. A mai órán a befejezéssel ismerkedünk meg.</p> <p><u>Az elbeszélés befejező része</u></p> <p>Tk. 43./1. 44/4.</p>
	<p><u>Etika</u></p> <p><u>Együtműködés</u></p> <p>Tk 66-67. oldal – olvasd el</p> <p><u>Házi feladat:</u></p> <p>Találj ki egy csapatnevet és rajzolj hozzá emblémát is. (például a csapatnév Fc Barcelona, az embléma:</p> <p>)</p>			

Vázlat (Másold le a füzetedbe!)

Csodálatos madárvilág (Tk. 68-69.old)

<https://www.youtube.com/watch?v=r4A6dw5MTzQ>

A madarak

- **gerinces** állatok.
- Testüket **toll** borítja.
- Két lábuk van, mellső végtagjuk a **szárny**.
- Táplálékukat a **csőrükkel** veszik fel.
- Kemény, meszes héjú **tojásokkal szaporodnak**.

Tőkés réce (vadkacsa) (Tk. 68. o. KÉP)

https://www.youtube.com/watch?v=f_srYuR9ttM

- A házi kacsáého.
- Hím (gácsér) szeptembertől májusig színes tollazatot visel, de ősszel szürkésbarnát ölt.
- Nőtény (tojó) tollazata szürkésbarna színű.
- Úszómadár.
- Lábujjai között úszóhártya feszül.
- Férgékkel, csigákkal, apró víziállatokkal és növényi részekkel táplálkozik.
- Csőrük táplálkozás közben úgy működik, mint egy szűrőberendezés.
- A tojó a nádasba, sásokba építi fészket.

Fehér gólya (Tk. 69. o. KÉP)

<https://www.youtube.com/watch?v=zco9X-cf-gl>

- Tollazata fehér.
- Csak a szárnytollai feketék.
- Lába és csőre hosszú és piros.
- Gázlómadár (A vízben járkalva keresi táplálékát, nem úszik.)
- Hangja a csőrkelepelés.
- Tápláléka: rovarok, giliszták, békák, apró rágsálók, kígyók.
- Fészket az emberek közelségében építi. Gyakrabban kéményekre, oszlopokra.
- Költöző madarak, nem töltik nálunk a telet.
- Védett madarak.

Nagy kócsag (nemes kócsag) (TK. 69. o. KÉP)

<https://www.youtube.com/watch?v=l69EfF5sfoQ>

- A magyar természetvédelem szimbóluma.
- Ártereken, nádas, mocsaras területeken él.
- Telepeket (kolóniákat) alkotnak.
- Tollazata fehér.
- Csőre sárga.
- Lába barna színű.
- Gázlómadár.
- A hímek hosszú, fátyolszerű farktollakat viselnek.
- Tápláléka: vízi rovarok, halak, békák, kisemlősök.
- Védett madarak.

Olvasd el a Tk. 68-69. oldalán írtakat!

Ellenőrizd tudásod:

<https://learningapps.org/index.php?s=feh%C3%A9r+g%C3%B3lya>

<https://learningapps.org/7097335>

<https://learningapps.org/4880738>

<https://learningapps.org/6823898>

<https://learningapps.org/11320605>

<https://learningapps.org/4863513>

Majd oldd meg a Mf. 57./1. , 2. feladatot

Szorgalmi feladat Mf. 57./3.

Ha végeztél jutalmul megnézheted a Gólyák című mesét.

<https://videa.hu/videok/film-animacio/golyak-storks-golyak.-.-storks.-1QsS6pHd9V3HaKmi>