

## Házi feladatok

### 9. hét

**Határidő: 2020. május 15. (péntek) 16 óra**

**Magyar(olvasás):** Olvasd el az olvasókönyv 134-135. oldalán „József Attila: Altató” c. versét. A szószeredet is olvasd el, illetve a vers alatti részt is. (Mi az a dunna.....)

**Szószeredet számotokra ismeretlen szavainak magyarázata:**

- **Pástétom:** húskrém
- **Pirkadat:** A nappal kezdete, amikor a felkelő nap megvilágítja az ég alját és az halvány pirossá válik.
- **Burkolat:** Külső borítás, amellyel kívülről körül vesznek egy tárgyat, szerkezetet hogy megvédje, vagy külső formát adjon neki.
- **Keresztény:** Jézus Krisztust megváltónak valló hívő ember.
- **Szerzetes:** pap
- **kankalin:** Erdőben és hegyi réteken nyíló tölcséres virágzatú halványsárga virág.

Készítsd el a munkafüzet 53. oldal 1-es feladatát! (Szavakat kell beilleszteni a szövegbe, -ba-, -be toldalék segítségével. Pl. *Az utasok beszállnak a villamosba.*)

**Magyar (nyelvtan):** Válaszolj a kérdéseimre és a választ írd le a füzetbe:

-Mi minden lesz álmában kis Balázs a versben? (4 dolgot írd fel)

-Írd le 4 mondatban, te mi szeretnél lenni ha nagy leszel és miért!

-Milyen dolgok alszanak József Attila versében? (15 dolgot írd fel)

**Magyar (írás):** Másold le az olvasás füzetedbe a verset úgy, ahogy tanultuk. Vigyázz arra, hogy ami a versben egy sorban van, azt te is egy sorba írd a füzetedbe!

Hallgasd meg József Attila versét a youtube-on is!

<https://www.youtube.com/watch?v=mr0Yb4eFatI>

**SZORGALMI FELADAT, NEM KÖTELEZŐ:** Aki szeretné megtanulni a verset fejből, az megtanulhatja. Ha ez megtörtént vegyétek fel videóra és küldjétek el nekem! **HATÁRIDŐ: MÁJUS 22. (PÉNTEK)**

**Rajz:** Készíts egy rajzot József Attila: Altató c. versének arról a versszakáról, amelyik a legjobban tetszik neked! Igényes, precíz munkákat szeretnék látni!

**Ének-zene:** Hallgasd meg József Attila Altató c. versét Halász Judit előadásában! Énekelheted is vele együtt.

<https://www.youtube.com/watch?v=vqUXfhG-Aw>

Ha van kedvetek hallgassatok bele Csajkovszkij (oros zeneszerző): Diótörő c. művébe! Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=1M-J94ginE>

**Matematika:** Készítsd el ezeket a szorzásokat, osztásokat a füzetedbe! De ezt próbáld meg segítség nélkül elkészíteni! Próbáld meg úgy elkészíteni, hogy már nem használod a szorzó és bennfoglaló táblát! Az elmúlt hetekben nagyon sok ilyen feladatot csináltatok. **ERRE JEGYET FOGTOK KAPNI, AMI A NAPLÓBA IS BEKERÜL! (Ez lesz a májusi matematika jegyetek!)**

|      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 5*2= | 3*4=  | 5*5=  | 10:2= | 16:4= | 20:5= |
| 1*2= | 6*4=  | 3*5=  | 12:2= | 32:4= | 15:5= |
| 3*2= | 5*4=  | 8*5=  | 6:2=  | 8:4=  | 25:5= |
| 6*2= | 10*4= | 10*5= | 2:2=  | 12:4= | 45:5= |
| 9*2= | 8*4=  | 7*5=  | 18:2= | 24:4= | 50:5= |
| 4*2= | 7*4=  | 9*5=  | 20:2= | 36:4= | 40:5= |

**Környezetismeret:** Május 10.-e a „*Madarak és Fák Napja*” Olvassátok el a Környezetismeret tankönyv 34-35. oldalát! A 34. oldal tetején lévő kivastagított részt tanuld meg. ( Mi borítja a madarak testét, hány lába, hány szárnya van, mivel szaporodnak, milyen a csőre a ragadozó, illetve a magevő madaraknak)

- Készítsd el a környezetismeret munkafüzet 22. oldal/3., 4-es feladatát, valamint a 23. oldal 5-ös feladatát! Aki szeretné, szorgalmi feladatként megcsinálhatja a 23. oldal 6-os feladatát!
- A környezetismeret füzetedbe készíts rajzot egy madárról, segít a link! Illetve én is rajzoltam nektek egyet!

### Magyarázat a munkafüzeti feladatokhoz:

- **22/3.** Értelmeszerűen írd a képek alá a madarak nevét! Segít a tankönyv!
- **22/4.** Azokat a kifejezéseket kell aláhúzni, amelyek NEM JELLEMZŐEK A MADARAKRA! (Ebben segít a tankönyv 34. oldal lap teteje!
- **23./5.** Készíts étlapot, a madarak számára! Ebben segít a tankönyv. Elolvasod, és aláhúzod mit eszik a fakopáncs, a föslesbagoly és a szajkó, és szépen leírod a munkafüzetbe!
- fakopáncshoz 2 dolgot írsz, az erdei fülesbagolyhoz 2 dolgot írsz, a szajkóhoz 4 dolgot írsz!

**Ének-zene\_1. osztály:** Énekeljétek el a „Gólya, gólya gilice” kezdetű dalt, és tapsoljatok hozzá egyenletes „tá”-kat! Link: [https://www.youtube.com/watch?v=5JLfw\\_565nk](https://www.youtube.com/watch?v=5JLfw_565nk)

Ha van kedvetek hallgassatok bele Csajkovszkij (orosz zeneszerző): Diótörő c. művébe! Annyit hallgatsz meg belőle, amennyi jólesik. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1M-J94ginE>

**Ének-zene\_3. osztály:** Énekeljétek el a kedvenc dalotok! „**Hopp, Juliska....**” (énekkönyv: 22. o.) Csináljátok meg hozzá a „kacsacsőr gyakorlatot” amit órán is sokszor szoktunk csinálni!

Zenehallgatási anyag: Csajkovszkij (orosz zeneszerző): Diótörő c. műve, annyit hallgatsz meg belőle, amennyi jólesik. Próbáld meg megfigyelni, milyen hangszereket hallasz!

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1M-J94ginE>

„Hopp, Juliska....” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=26sNwWLV-zA>

**Ének-zene\_4. osztály:** Hallgassátok meg és énekeljétek el „**Gryllus Vilmos: Hallgatag erdő....**” c. dalát! (énekkönyv 9. oldal) Majd készíttetek a dalhoz egy rajzot a füzetbe! Link: <https://www.youtube.com/watch?v=heptctyvaA8>

Zenehallgatási anyag: Csajkovszkij (orosz zeneszerző): Diótörő c. műve, annyit hallgatsz meg belőle, amennyi jólesik. Próbáld meg megfigyelni, milyen hangszereket hallasz!

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=1M-J94ginE>

